

Tietotaitotalkoot

**Siellä
nähdään!**



Sisällys

3.	-----	Johdanto
4.	-----	Taustatietoja Tietotaitotalkoista
5.	-----	Tietotekniikka viestinnässä
6. - 11.	-----	Fiiliksiä Viertolan tietoteitotalkoista
12.	-----	Viestintävalmiudet
13.	-----	Luotsin haastattelu
14.	-----	Malliesimerkki talkoopäivästä eri tiimeissä
15.	-----	Talkoiden eteneminen
16. - 18.	-----	Luotsaamisen eri muodot
19.	-----	Ristikkosanatehtävä
20. - 21.	-----	Tekniikoiden käyttö talkooympäristössä
22. - 23.	-----	Visioita omien kokemusten pohjalta

JOHDANTO

Johdanto

Jokaisella ihmisellä on oikeus tulla kuulluksi, ilmaista itseään, osallistua ja näkyä. Jotta tämä onnistuisi, edellyttää se verkkoihin pääsyä, tekniikan käytön osaamista, ymmärrystä ja henkilökohtaista motivaatiota. Tietotaitotalkoot pyrkivät parantamaan yhteisöjen viestintävalmiuksia ja luomaan yhteisöille viestinnälliset valmiudet.

Talkoiden ydin on yhdessä tekeminen ja yhteisölle tuotteen kehittäminen. Yhteisöille nettisivuille voidaan esimerkiksi tallentaa jäsenkirje, kuvakooste, näytelmän videointi, historiikki, haastattelu tai kuunnelma.

Tietotaitotalkoot -hanke antaa resurssit, kuten ohjelmat, ohjaajat, materiaalit, serverin ja materiaalit. Se myös tuotteistaa toimintamallin ja kouluttaa ohjaajan. Projektin aikana nettiin luodaan sivut, joissa tuotteet säilytetään ja jotka sisältävät ohjaavaa materiaalia.

Tietotekniset taidot voidaan jakaa neljään eri tasoon. Ensimmäinen taso on perusosaaminen, johon kuuluu esimerkiksi pankkiasiat ja sähköposti. Toinen taso on luonteva osaaminen, joka pitää sisällään vaikkapa Office-ohjelmiston ja nettipuheluiden hallinnan. Luova osaaminen on kolmas taso ja siihen kuuluu esim. oma tuotanto äänellä, liikkuvalla kuvalla, tekstillä tai kuvilla. Viimeiseen eli neljänteen tasoon sisältyy ymmärrys verkon merkityksistä, vaikutuksista ja mahdollisuuksista. Tällaisia asioita ovat vaikkapa verkkoidentiteetti, tietosuoja ja yhteiskunnan rakenteet.

Taustatietoja tietotaitotalkoista

Ihmiset ovat yleensä osallistuneet yhteiskunnalliseen päätöksen tekoon ja toimintaan kansalaisjärjestöjen kautta. Jotta voi osallistua täysipainoisesti tarvitsevat sekä yhteisöt että yksittäiset jäsenet viestinnällisiä tietoja ja taitoja. Tietotaitotalkoilla kansalaisjärjestöt ja yhdistykset pystyvät parantamaan viestinnällisiä taitoja.

Tietotaitotalkoot on vuoteen 2011 kestävä hanke, jolle on haettu ja saatu rahoitusta Euroopan sosiaalirahastolta.

Talkoot ovat yleensä tilaaville organisaatioille maksuttomia (talkoolaiset maksavat mahdollisen majoituksen itse). Talkoot kuuluvat Manner-Suomen ESR-ohjelmaan ja niitä hallinnoi Lapin läänihallitus.

Tietotekniikka Oy on talkoiden hakijaorganisaationa ja se hoitaa yhteydet Lapin läänihallitukseen ja EU:hun. Talkoiden osatoteuttajina, kumppaneina ja taustaorganisaatioina toimii monenlaisia järjestöjä ja yrityksiä, muunmuassa Sonera ja Lions.

Taloudelliset kustannukset

Talkoot ovat parhaassa tapauksessa yhteisöille lähes ilmaisia. Hanke vastaa kouluttajien kustannuksista, laite- ja tilavuokrista ja ruokakustannuksista talkoisiin osallistuvat ihmiset eivät maksa osallistumisestaan mitään, mutta joutuvat antamaan tiedon osallistumispäivänsä palkasta hankkeelle. Palkkatiedot kootaan ja niistä kertyy laskennallista "summaa" hankkeelle, mutta rahaa ei liikutella.

Järjestäminen

Tietotaitotalkoot voidaan järjestää lähes missä tahansa. Muutama perusasia pitää kuitenkin olla kunnossa: Tarvitaan riittävästi pöytiä ja tuoleja, että pystytään työskentelemään. Sähköä pitää tietenkin olla ja mielellään tietokoneita ja verkkoyhteys. Ellei konetta ja verkkoa ole, talkoon järjestäjät tuovat niitä mukanaan, tai ne vuokrataan. Kopiokone on tarpeen, mikäli kyseessä ovat julkaisutalkoot. Ruualla on tärkeä rooli talkoiden onnistumisen kannalta.

Osaaminen

Talkoisiin tulijoille on tärkeitä avoin, positiivinen sekä iloinen mieli ja halu kokea jotain uutta oman yhteisön hyväksi. Tulijoilta ei edellytetä hyviä teknisiä taitoja, koska ne opitaan talkoiden yhteydessä. Korkea motivaatio edesauttaa talkootapahtuman onnistumista.

Taustatietoja tietotaitotalkoista

Ihmiset ovat yleensä osallistuneet yhteiskunnalliseen päätöksen tekoon ja toimintaan kansalaisjärjestöjen kautta. Jotta voi osallistua täysipainoisesti tarvitsevat sekä yhteisöt että yksittäiset jäsenet viestinnällisiä tietoja ja taitoja.

Tietotaitotalkoilla kansalaisjärjestöt ja yhdistykset pystyvät parantamaan viestinnällisiä taitoja.

Tietotaitotalkoot on vuoteen 2011 kestävä hanke, jolle on haettu ja saatu rahoitusta Euroopan sosiaalirahastolta. Rahoituksesta puolet tulee Euroopan Unionilta ja puolet opetusministeriöltä. Talkoot ovat yleensä tilaaville organisaatioille maksuttomia (talkoolaiset maksavat mahdollisen majoituksen itse). Talkoot kuuluvat Manner-Suomen ESR-ohjelmaan ja niitä hallinnoi Lapin läänihallitus.

Tietotekniikka Oy on talkoiden hakijaorganisaationa ja se hoitaa yhteydet Lapin läänihallitukseen ja EU:hun. Talkoiden osatoteuttajina, kumppaneina ja taustaorganisa, Tulevaisuuden tutkimuksen seuraatioina toimivat seuraavat yritykset ja järjestöt: Otavan Opisto, Maaseudun Sivistysliitto, Vapaan Sivistystyön yhteisjärjestö, Suomen eOppimiskeskus, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Lions-Liiton N-piiri, Tulevaisuuden tutkimuksen seura, Viestintäkasvatuksen seura, Helsingin Työväenopiston Opistolaisyhdistys, EKES-Yrityspalvelut, eCredo Oy, TeliaSonera Oyj.

Talkootapahtuman yleistä tietoa

Talkoot ovat parhaassa tapauksessa yhteisöille lähes ilmaisia. Hanke vastaa kouluttajien kustannuksista, laite- ja tilavuokrista ja ruokakustannuksista talkoisiin osallistuvat ihmiset eivät maksa osallistumisestaan mitään, mutta joutuvat antamaan tiedon osallistumispäivänsä palkasta hankkeelle. Palkkatiedot kootaan ja niistä kertyy laskennallista "summaa" hankkeelle, mutta rahaa ei liikutella.

Tietotaitotalkoot voidaan järjestää lähes missä

tahansa. Muutama perusasia pitää kuitenkin olla kunnossa: Tarvitaan riittävästi pöytiä ja tuoleja, että pystytään työskentelemään. Sähköä pitää tietenkin olla ja mielellään tietokoneita ja verkkoyhteys. Ellei konetta ja verkkoa ole, talkoon järjestäjät tuovat niitä mukanaan, tai ne vuokrataan. Kopiokone on tarpeen, mikäli kyseessä ovat julkaisutalkoot. Ruualla on tärkeä rooli talkoiden onnistumisen kannalta. Tarvitaan ruuanvalmistukseen tarvittavat elementit kuten liesi ja uuni, ruuanvalmistusastiat ja mielellään myös ruokailuastiat.

Talkoisiin tulijoille on tärkeitä avoin, positiivinen sekä iloinen mieli ja halu kokea jotain uutta oman yhteisön hyväksi. Tulijoilta ei edellytetä hyviä teknisiä taitoja, koska ne opitaan talkoiden yhteydessä. Korkea motivaatio edesauttaa talkootapahtuman onnistumista. Talkoissa jokaiselle löytyy innostavaa tekemistä, ja jokaisen osaamiselle on kysyntää.

Talkoissa on aina mukana kaksi luotsia, jotka tuovat tapahtumaan mukanaan ohjelmistoja ja osaamista aina sen mukaan, mitä talkoissa aiotaan tehdä. He katsovat talkoolaisien kanssa, miten talkoissa käytössä olevia laitteita voidaan parhaiten hyödyntää ja soveltaa talkotehtävään mahdollisimman hyvin. Luotsit on koulutettu pitämään yllä ryhmähenkeä ja yleistä järjestystä. He neuvovat ja opastavat talkoolaisia sekä pitävät huolen siitä, että tapahtuma pysyy aikataulussa.

Luotsien tehtävä ei ole vastata tuotteen sisällöstä tai niiden ideoinnista. Myöskään tuotteen tekeminen valmiiksi ei kuulu luotsin tehtäviin. Luotsit siis ohjaavat talkoolaisia tekemään itse tuotteen alusta loppuun.

Talkoilla tekeminen on aina ollut perinteinen yhteistyön muoto Suomessa. Talkoissa asiat tehdään yhdessä, palkattomasti ja oleellista on yhteisöllisyys. Myös yhdessä syöminen kuuluu talkoisiin.

Kaikki voivat osallistua talkoisiin ja osaavammat auttavat ja neuvovat niitä, jotka eivät osaa, ja tehtävät jaetaan niin, että

Tietotekniikka viestinnässä

Informaation levityksen valta-asemassa olevat informaatiovälineet ovat TV, lehti ja radio, jotka ovat joukkoviestimiä. Ihminen saakin suoran informaation vain vähin osin läheisestä ympäristöstä, sillä se keskittyy vain pieniin suullisiin kanssakäymisiin ja sisältää usein yksittäisten henkilöiden tekemisiä. Tietotekniikka on siis hyvin oleellinen osa informaation kulkua ja usein tunnemme sen tarpeelliseksi, vaikka emme tiedostaisi sitä. Tietotekniikan avulla saamme kohdistettua haluamme informaation eri kohderyhmille nopeasti ja luotettavasti. Päivittäinen tiedon jakaminen lisää ihmisten tietoisuutta ja reaktionopeutta. Vaaratilanteissa voimme tietotekniikan avulla välttää suurilta vahingoilta ja pelastaa jopa ihmishenkiä, sillä apu voidaan välittää heti tiedon leviämisen jälkeen.

Tietotekniikka muuttaa elämäntapoja, sillä se nopeuttaa arkipäivän askareita. Laskujen maksu, aikataulujen tarkastus ja reseptien hankkiminen käy Internetin välityksellä kätevästi, eikä tietoja tarvitse lähteä selvittämään paikanpäälle. Elämäntapojen muuttuessa maailmakin muuttuu ja vietämme yhä enemmän aikaa tietotekniikan parissa. Samalla suuntaamme viestintää yhä laajemmalle ja informaation yltää yhä useammalle kuulijalle. Onkin syntymässä uusi kulttuuri, jossa jaamme reaaliaikaista tietoa tekemisistämme muille halukkaille.

Tietotekniikka antaa myös joustavuutta yritysten käyttämiin tietojärjestelmiin. Yritykset olisivatkin pulassa ilman tietotekniikkaa, sillä lähes kaikki toiminta perustuu siihen. Tietotekniikan tehtäviä yrityksissä ovat muun muassa tukea organisaatiota, seurantaa ja suunnittelua jokapäiväisessä työskentelyssä.

Tietotekniikka vähentää viestintäarkuutta, sillä henkilöllisyyttä ei välttämättä tarvitse paljastaa. Ihmissuhteita ja tunteita voi hoitaa tietotekniikan avulla ja saada sieltä vastaavaa tyydytystä. Yksittäisten ongelmien kanssa pyörivä henkilö voi hakea apua esimerkiksi

ruoka-allergioihin. Samalla voi kuitenkin syntyä tilanteita, joissa informaatio annetaan vääristeltyinä tai keksittyinä. Lukijan on hyvä tarkistaa informaation alkuperä ja missä kyseinen tieto ilmoitetaan. Etenkin Internet sivuilla on laaja kirjo sivuja, jotka eivät sisällä todellista tietoa tai tiedot ovat mahdollisesti vanhentuneita.

Esimerkiksi sokeille ja kuuroille syntyy uusia mahdollisuuksia tietotekniikan avulla. Tietolähteiden luo pääseminen helpottuu ja he pääsevät käsiksi erilaisiin viestintämahdollisuuksiin kotoa käsin, jotka voisivat kulkuongelmien takia peruuntua. Huomioonottamalla ja pienillä resursseilla ongelmat voidaan karkottaa. Internet sivuja valmistaessa on hyvä huomioida valmistustavat, sillä esimerkiksi Flash ohjelmalla tehdyt animaatiot eivät apuvälineidenkään avulla välity sokeille.

Fiiliksiä Viertolan Tietotaitotalkoista

Lehden taitto ja laitto

- Viertolan toimintakeskuksessa järjestettiin ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille Tietotaitotalkoot, joiden päällimmäisenä tarkoituksena oli parantaa opiskelijoiden viestintävalmiuksia. Opiskelijat jaettiin ryhmiin, jonka jälkeen ryhmät aloittivat ryhmässä työskentelyn. Jokaisessa ryhmässä oli muutama vanhempi oppilas "luotsi". Julkaisuryhmässä tehtiin lehden taitto.

- Oppilaat alkoivat työstämään lehteään, päättämällä lehden nimen. Kun se oli selvillä, tehtiin ryhmäjako siitä, mistä kukakin kirjoittaisi. Koska lehti oli ryhmän ensimmäinen yhteinen työ, oli alku hieman hiljainen. Yhden kerättyä rohkeutensa ja avattuaan suunsa, muutkin innostuivat ja alkoivat puntaroida eri ideoita. Koska ryhmämme oli kutistunut vain kolmeen oppilaaseen, pääsivät luotsitkin käyttämään luovuuttaan ja kirjoittamaan pari juttua lehteen. Luotsien osuus lehden sisältöön oli pääkirjoitus, sisällysluettelo, viihdesivu ja urheilusivu. Saimme myös suunnitella ja toteuttaa lehden ulkomuodosta sen, miltä sen sivut näyttäisivät. Oppilaat tekivät etu- ja takakannen.

Sisällön valmistuttua, se siirrettiin taitto-ohjelmaan, jolla lehti saatiin tulostettavaan muotoonsa. Sisältö valmistuikin suhteellisen kivuttomasti, mutta taitto-ohjelman käyttö aiheutti ongelmia ja ryhmä tarvitsi luotsin apua. Hyvällä avustuksella sivut saatiinkin siirrettyä taitto-ohjelmaan ja lehden tulostaminen saattoi alkaa. Lopulta lehti tulostettiin, kopioitiin ja taitettiin lehdeksi.

Ykkösten kommentteja lehden taitosta

- Tykkäsin eniten tehdä julkaisua ja se onnistui ryhmältä kaikista parhaiten. Muissa pisteissä oli vaikeuksia jakaa tehtäviä kaikille tasapuolisesti.

- Opin käyttämään uutta julkaisu ohjelmaa sekä opin taittamista.

- Omassa lehtijulkaisutehtävässämme koimme ongelmia aikataulun kanssa sillä siinä tuli jonkin verran odottelua kun piti itse päästä samalle koneelle missä kaverilla oli oma tehtävä kesken.

- Lehden taittaminen oli minulle vähän epäselvää vaikka joskus sitä olenkin harjoitellut, mutta nytten tiedän miten sekin tapahtuu.

- Suht monet asiat olivat jo entuudestaan tuttuja, mutta opin käyttämään sitä ohjelmaa jolla sanomalehti suunniteltiin ja tehtiin.

- Opin taittamaan lehteä sekä leikkaamaan videota.

- Opin lähinnä ryhmässä työskentelemisen taitoja ja lehden taittoa.

Kaikua ja haikua radiossa

Tarkoituksena oli luoda ääniprojekti ja rajana oli lähinnä mielikuvitus ja kutakuinkin hyvä maku. Ryhmäämme kuului minun lisäksi kaksi muuta luotsia ja kymmenen ensimmäisen vuoden TIKO -opiskelijaa. Olimme päivän ensimmäinen ja samalla koko talkoiden ensimmäinen ryhmä ko. rastilla. Aloitimme työskentelyn perinteisellä ideariihellä. Varhaisesta ajankohdasta ja perinteisestä Suomalaisesta ujoudesta johtuvan pienen alkukankeuden jälkeen alkoivat jo ideat lennellä. Kirjasimme ne taululle ja yhteistuumin äänestimme toteutuskelpoisinta ideaa.

Ryhmämme oli yksimielinen ja ryhdyimme laatimaan käsikirjoitusta radio-ohjelmaamme varten. Työskentelyn tässä vaiheessa pidimme luotseina huolta siitä, että hiljaisimmat ja ujoimmatkin ryhmäläiset saivat äänensä kuuluviin ja ideansa julki. Kun pohjatyö oli tehty, ryhtyivät ryhmän äänittäjävuoroissa olevat opiskelijat äänittämään materiaalia ohjelmaa varten. Minä pystyin antamaan aiempaan äänityskokemukseen nojaten ryhmälle ohjeita ja neuvoja heidän äänitystä koskevilla askareilla. Oli suorastaan mahtavaa seurata ryhmäläisten ahkerointia ja ennen kaikkea heidän verkostoitumista. Pakko myös mainita, että hyvä ryhmähenki oli aistittavissa projektin jokaisessa vaiheessa.

Koin itseni aika-ajoin melkoiseksi päällepäsmäriksi, mutta mielestäni hyvin hedelmällisin seurauksin. Tahdon ajatella niin, että minun kovaäänisyys omalta osaltaan lievensi muiden keskustelun aloituskynnystä. Näkisin, että luotsin yksi tärkeimpiä kriteerejä on luontainen sosiaalisuus. On omattava supliikkia sen verran, että saa ihmiset innostumaan ja liikkeelle.

Kaiken kaikkiaan onnistuimme rastilla todella hyvin, ja aloitimme radio-ohjelma buumin, sillä kaikki muutkin ryhmät päätyivät radio-ohjelman tekoon. Tämän takia jotkin opiskelijat luulivat äänirastia radiatorastiksi. Tämä oli yksi niistä ainoista rasteista, joilla koin oman tietotaitoni vastaavan niitä vaatimuksia, mitä tällaisen rastin luotsilta odotetaan.

Ykkösten kommentteja radiosta

- Tehtävänanto voisi olla selkeämpi ja ehkä talkoon perustajat voisivat ehdottaa muutamia ideoita, joista nopeemmin voisi kehittää esim. oman elokuvan idean tai radioesityksen.
- Myös radioäänitteen tekeminen oli hyvin innovatiivista.
- Äänityksestä ja editoinnista kuunnelmaa tehtäessä vastasi ainoastaan yksi ohjaavista opiskelijoista, ryhmä lähinnä teki materiaalin mitä työstää.



Kokemuksia ja havaintoja nettisivurastilta

Tietotaitotalkoissa 7.9. - 8.9.2009 oli neljä eri "rastia", joissa talkoolaiset kävivät ja loivat jonkinlaisen valmiin "tuotteen". Rasteilla luotiin lehtijulkaisu, video, äänite ja www-sivut liittyen tietotaitotalkoosiin. Tässä kappaleessa käsitellään kyseisen nettisivurastin menetelmiä ja toimintaa.

Jokaisessa talkooryhmässä oli noin 10 talkoolaista ja heidän lisäksi jokaisella ryhmällä oli 3 - 4 "luotsia", joiden tehtävänä oli ohjata talkoolaisia. Talkooryhmät koostuivat ensimmäisen vuoden tiko-opiskelijoista kun taas luotsit olivat toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoita.

Nettisivurastilla toteutettiin siis tapahtumaan liittyen www-sivuja. Nettisivuja ei luotu ihan alusta asti, vaan käytössä oli valmis malli ja päivityssovellus. Monet talkoolaiset olisivat mielellään tehneet omanlaisensa www-sivut, mutta valmista mallia ei pystynyt muokkaamaan, eikä kukaan halunnut tehdä koko sivustoa alusta asti.

Suurimmalta osin talkoolaiset lisäsivät uusia sivuja sivustolle ja tietenkin niille sisältöä. Sivustolle tuli omat sivunsa jokaisen rastin tuotoksille, ja aina sillä hetkellä rastilla olleet lisäsivät sivustolle edellisten ryhmien video-, ääni- ja taitotuotokset.

Työnjako oli melko vapaata; kaikki tekivät paljon sitä, mikä heitä kiinnosti. Alussa aina oli kuitenkin pieni kysely siitä, mitä kukin halusi tehdä. Talkooryhmä jaettiin 2 - 3 hengen pienempiin ryhmiin, joista kukin ryhmä teki omaa asiaansa sivuille, esim. yksi ryhmä otti kuvia ja lisäsi niitä sivustolle, toinen ryhmä käsitteli edellisten rastien tuotoksia, jotta ne voitaisiin lisätä sivustolle ja kolmas ryhmä lisäsi uusia ominaisuuksia sivustoille, kuten kartan.

Nettisivujen teko ei ollut ihan yhtä haastava homma kuin videon, äänen tai lehden. Tämä johtui paljon siitä, että melkein kaikki oli valmiiksi tehty ja talkoolaisten tehtäväksi jäi vain lisätä jo tehtyä materiaalia sivustolle. Tämä johtikin siihen, että kaikki eivät päässeet tekemään osaansa sivustoille ja vapaa-aikaa jäi ehkä liiankin paljon. Monilla talkoolaisilla tuli tylsistymiskohtauksia, koska kaikille ei riittänyt tarpeeksi mielenkiintoista tehtävää.

Myöskään luotseilla ei ollut paljoa tehtävää, koska käytetty päivityssovellus oli helppokäyttöinen ja monet tarvittavat toimenpiteet talkoolaiset osasivat jo ennestään. Talkoolaiset pärjäisivätkin melko hyvin ilman sen suurempaa opastusta. Vaikeinta talkoolaisille taisi olla Mac OS X:n käyttö, koska he eivät olleet sitä ennen käyttäneet.



Ihan ongelmitta nettisivujen päivittäminen ei mennyt. Sivuille yritettiin lisätä postituslistaa, mutta kyseinen ominaisuus ei oikein tahtonut toimia ja apua piti kysyä ulkopuolisilta tahoilta.

Loppujen lopuksi neljä eri ryhmää pääsi työskentelemään www-sivujen parissa. Lähes kaikki, mitä kahden päivän aikana saatiin tuotettua, saatiin myös lisättyä sivustoille sekä halutut ominaisuudet, yhtä lukuun ottamatta, lisättiin sivustolle. Valmiita sivuja voi käydä selaamassa osoitteessa "<http://www.tietotaitotalkoot.fi/laurea/>".

Talkoolaisten kommentteja

Talkoolaiset kommentoivat paljon nettisivujen tekoon varatusta päivitysohjelmasta. Www-pohjainen sovellus ei antanut paljon mahdollisuuksia sivujen ulkoasun muokkaamiseen, eikä ohjelman yksinkertaisuuden takia voinut lisätä uusia ominaisuuksia tai muokata lähdekoodia. Editorista jäi "paha maku" talkoolaisten suuhun. Moni talkoolainen oli varautunut tai halunnut luoda www-sivut alusta asti itse.



Videointia ja ideointia

Tarkoituksena oli luoda videoprojekti ja niin kuin ääniprojektissa, toimi rajana jälleen mielikuvitus. Pyrimme soveltamaan äänirastilla hyväksi havaittuja toimintatapoja, joten niiden kuvailuun emme tällä erää uhraa tämän enempää rivejä. Luotsattava ryhmämme oli tämän rastin kohdalla jo hämmästyttävän hyvin ”hitsautunut”, joten ideoiden ulossaaminen ei ollut samanlainen tuskien taival, kuin esimerkiksi äänirastilla. Melko nopeasti päädyimme yhdessä tuumin otsikkoon ”Viimeinen Bingo”, jonka pohjalta jokainen sai esittää oman juonivariaationsa tulevaan mestariteokseen. Tuntemattomaksi jääneestä syystä johtuen, emme päässeet mihinkään järkevään lopputulokseen, joten otimme kameran ja kuvasimme mahdollisimman paljon materiaalia. Jossakin vaiheessa kaikella kuvatulla materiaalilla alkoi olla yksi yhteinen piirre: melankolinen minimalistisuus.

Huomatessamme tämän, koimme spontaanin joukkoheräämisen. Suunnan hahmotuttua, ryhmäläisten oli helppo vain editoida materiaali kasaan ja nauttia työn tuloksesta. Itselläni oli äänimaisemasta hyvin vahva visio, joten omankäden oikeudella sävelsin kaksi tunnelmaa vahvistavaa teemaa taiteelliselle lyhytelokovallemme.

Jälleen kerran huomasin ottavani hieman liian suurta roolia ryhmässämme ja tavallaan koen epäonnistuneeni luotsin tehtävissä siinä mielessä, että malttaisain pysytellä neutraalisti taustalla. Luotsaaminen oli tällä rastilla hyvin leppoisaa, koska ryhmä oli omaksunut tiimityön periaatteet ja onnistui tehtävän läpiviemisessä niin erinomaisesti.

Oikeastaan huomasin tietotaitotalkoiden hyödyllisyyden parhaiten tämän rastin kohdalla. Kun yhteen tilaan on haalittu paljon eritasoista ja alaista osaamista, niin sen osaamisen hetkellinen valjastaminen omien

ongelmien ratkaisemiseen on äärimmäisen helppoa. Tyylipuhtaana esimerkkinä se, kuinka täysin eri ryhmästä tuli opiskelija auttamaan meidän ryhmäämme videoeditoinnissa. Tässä kohtaa ryhmän luotsien ja luotsattavien tietotaito ei yksinkertaisesti ollut riittävällä tasolla ja tehtävän onnistuminen oli tämän auttavaisen opiskelijan harteilla. Kiitokset sinulle.

Se juuri tällaisessa tapahtumassa on hienoa, että verkostoituminen on tehty todella helpoksi ja jään murruttua suorastaan väistämättömäksi. Tuoreella työympäristöllä, lahjakkailta ihmisillä ja avoimin mielin saavutetaan suuria asioita.

Ykkösten kommentteja videosta

- Opin käytännössä tekemään videon/elokuvan, tai ainakin tiedän miten sitä rakennetaan.

- Opin taitamaan lehteä sekä leikkaamaan videota.

- Viertolassa oppi myös perusteet sille kuinka äänitetään -tehdään ja muokataan videoita.

- Videoeditointi ja äänitys oli tekniikaltaan vierasta, mutta meidän ryhmässämme se oli organisoitu siten että videoeditoinnissa päätyön teki yksi opiskelija ohjaavan oppilaan kanssa ja muut toimivat ideointipuolella.



Kerava
Sightseeing
suunnittelua

Tiko-sanomat



Ensimmäinen
nettisivuryhmä



Viestintävalmiudet

Viestintäteknikka muuttuu jatkuvasti nopeammin kuin ihmisten tavat ja tottumukset. Erilaiset viestintäteknikat vaikuttavat ihmisten tapoihin kommunikoida eri ihmisten kanssa.

Viestintävalmiuksia tarkastellaan yksilön näkökulmasta ja arvioidaan ihmisten tietoteknistä osaamista luontevaan ja luovaan käyttöön. Tarkastellaan tietoverkkojen merkityksiä, vaikutuksia ja mahdollisuuksia.

Tietotaitotalkoot luovat eräänlaisen areenan, jossa yhdessä tehden lisääntyy ryhmän jäsenten ymmärrys ja tietotekniikan luova ja kokonaisvaltainen hyödyntäminen. Talkoissa tulee ottaa huomioon kannustava asenne, eli yhteisöissä jokaisen jäsenen ei tarvitse osata kaikkea.

Tarkoituksena on toimia yhtenäisenä ryhmänä, jossa yhdessä tehden kokonaisuuden näkeminen lisää tietotekniikan mahdollisuuksien ymmärtämistä, sitoutumista ja toisten jäsenten arvostamista ryhmän jäsenenä. Näin ollen voidaan sanoa, että viestintävalmiuksia ei ole ilman verkostoa eli itse muita ryhmän jäseniä. Yhteisöllisen viestinnän tarkoituksena on integroitua tavoitteellisten lopputulosten saavuttamisessa.

Loppujen lopuksi voidaan sanoa, että ihmisten välisiä viestintävalmiuksia on hyvä kehittää pitkin elämää. Voidaan todeta, että ikääntyneiden viestintävalmiudet ovat heikompia kuin nuorten. Viestintävalmiuksiin vaikuttavat ihmisten erilaiset koulutustasot sekä myös asuinpaikka. Sukupuolella ei ole merkitystä viestintävalmiuksiin.



Luotsin haastattelu ennen ja jälkeen Tietotaitotalkoiden

Ennen:

Kerro odotuksistasi ennen kahden päivän talkoorupeamaa.

- En suoraan sanottuna tiedä tarkkaan mitä odottaa tulevilta kahdelta päivältä. Mielessä pyörii monia ajatuksia siitä, mitä saattaa tapahtua. Toki jännittää paljon. Paljon uusia naamoja, normaalista poikkeava kurssi ja pitkät päivät. Pärjääkö vai olenko vain hiljaa nurkassa yksin?

Miten olet valmistautunut?

- Yritin nukkua ja syödä hyvin eli siis varmistaa parhaan mahdollisen läsnäolovalmiuden. Paljon jäi asioita mieleen valmistavalla tunnilla, parhaani mukaan yritin saada tietoa tulevasta.

Mitä mieltä olet yleisesti näistä erilaisista kursseista tavallisiin kursseihin verrattuna?

- Onhan nämä tällaiset erikoiskurssit hyvää vaihtelua ja ehdottomasti tervetullut lisä opetustarjontaan. Varsinkin tikoilla vaihtelu virkistää, kun muuten lähes kaikki kurssit ovat samanlaista istumista tietokonehuokassa näyttö naaman edessä.

Minkä asian luulet olevan haastavinta näiden kahden päivän aikana?

- Paha kysymys! Voisitko kysyä vähän helpompia? No ei nyt sentään. Eli siis vaikeinta tulee luultavasti olemaan... oikeanlainen kommunikointi luotsattavien kanssa sekä pitkien päivien läpi jaksaminen.

Jälkeen:

Miten tapahtuma vastasi odotuksiasi, joita sinulta kysyttiin ennen talkoiden alkua?

- Osa odotuksista osui hyvinkin kohdalleen, osa ei. Muistaakseni olin hieman skeptinen omasta pärjäämisestäni talkoissa, mutta onnistuin ylittämään itseni ja odotukseni huomioiden onnistuin mielestäni vähintään kelvollisesti. Odotukseni osuivat hyvin kohdalle siitä mm. miten nämä kaksi päivää etenevät aikataulullisesti sekä tapahtumallisesti.

Talkoiden plussat ja miinukset?

- Plussat ehdottomasti kotiin yleisesti koko tapahtumasta ja toteutuksesta. Hyvää oli selkeä ohjelma sekä tehtävät. Miinuksia nyt ainakin (liian) pitkistä päivistä ja nettisivu-tehtävästä.

Onko sinulla kehitysehdotuksia tulevia Tietotaitotalkoo-päiviä varten?

- Luotsien toiminta ja tehtävät selkeämmäksi. Aikataulu tiivimmäksi (lue: lyhyemmät päivät). Nettisivu-tehtävälle tehtävä jotain ja nopeasti. Kuten sanottu ihan toimiva kokonaisuus, mutta aina löytyy parannettavaa.

Suosittelisitko tätä Tietotaitotalkoo-kurssia muille opiskelijoille?

- Kyllä, vaihtelu virkistää



Malliesimerkki talkoopäivästä

- Julkaisu:

Ensin ruvetaan hahmottelemaan julkaisun sisältöä,

sen jälkeen ryhdytään kirjoittamaan tekstisisältöä sekä tuottamaan kuvia.

Etsitään taustatietoja, esim. yhteystietoja, tehdään haastattelut ja jatketaan työntekoa kello neljään. Sen jälkeen toisena päivänä luodaan taittopohjat Scribus-ohjelmalla, jokainen yksilönä taittaa oman sivunsa. Sen jälkeen lehti onkin tulostusta vailla valmis.

- Nettisivut:

Aluksi ideoidaan sivuston käsikirjoitus, eli mitä sivulle tulee. Sen jälkeen tutustutaan mallisivustoihin ja ruvetaan tuottamaan sivustoja. Vaihdeltaan tehtäviä ja kierrätellään niitä. Luodaan sivustolle valikkorakenteet ja siirretään sinne aineisto. Jatketaan töitä kello 16 asti, jolloin sivut julkaistaan.

- Audiotuotos:

Ideoidaan alkuun käsikirjoitus jälleen, mikä sisältää mitä tuotos käsittelee ja sen sekventiaalisen tapahtumajärjestyksen. Valitaan paikka missä tuotos äänitetään (pitää olla varma ettei taustalla kuulu häiriöääniä) ja aletaan äänittämään. Lopuksi tuotos editoidaan ja tallennetaan sekä siirretään nettisivuille jonne kirjoitetaan vähän taustoja tuotoksesta.

- Video:

Käsikirjoitus, jonka jälkeen suunnitellaan toteutus, eli miten kuvataan, näytellään, puvustukset ja lavastukset jne. Siirrytään kuvausympäristöön ja aloitetaan hommat. Tämän jälkeen seuraavana päivänä editoidaan ja taltioidaan. Tuotos on sen jälkeen valmis.



Talkoiden eteneminen

Talkoot alkavat kokoontumisella aloituskahvin merkeissä. Keskustellaan tavoitteista ja periaatteista, miksi on tärkeää ja merkityksellistä tehdä asiat yhdessä. Yhteisellä aloitushetkellä viritetään talkoot valmiiksi saamiseen ja motivoituneeseen tekemiseen.

Yhdessä aloitetaan suunnittelemaan, mitä talkoissa aiotaan saada valmiiksi, mikä on tekemisen tarkoitus ja millaisesta sisällöstä yhteinen tuote syntyy. Kun tavoitteet on päätetty niin tehdään työnjako, missä sovitaan kuka tekee mitäkin. Tehtäviä voidaan päivän aikana vaihtaa tarpeen mukaan niin, että kaikki halukkaat pääsevät tekemään haluamiaan tehtäviä ja uusi oppi omaksutaan mahdollisimman hyvin ja tehokkaasti. Tärkeä osa suunnittelua on katsoa, mitä työkaluja on käytettävissä talkoita varten. Samalla talkoolaiset oppivat käyttämään välineitä täysipainoisesti.

Seuraava vaihe on materiaalin valmistaminen ja kokoaminen. Kirjoitetaan, kuvataan, skannataan yms. aineistoa. Ruokailusta sovitaan joustava aikataulu, ettei kenenkään tarvitse keskeyttää intensiivistä tekemistään.

Kun aineistot on koottu, ryhdytään niitä editoimaan. Vähitellen alkaa hahmottua se tuote, mitä tavoitellaan. Taukoja voi pitää sopivien ajan jaksojen puitteissa.

Kun tuote saadaan valmiiksi, se tallennetaan tietotalkoiden nettisivuille. Tässä vaiheessa on hyvä yhdessä käydä läpi valmistettu tuote.

Kun talkoot ovat ohi, on syytä ottaa aktiiviin käyttöön taidot, joita yhdistyksen jäsenet ovat talkoissa saaneet. Toimintaa on hyvä jatkaa tietotaitotalkoiden nettisivujen antaman vertaistuen avulla. Jos talkoissa on ollut hyvä meininki ja innostusta riittää, yhteisö voi järjestää toisetkin talkoot ja saada toisenlaista oppia omaa toimintaansa tehostamaan.



Iloista ja tehokasta talkootyöskentelyä

Luotsaamisen eri muodot

Ketä johdetaan ja millä tavoin?

Talkooryhmään kuuluu yleensä tietty yhteisö, joka haluaa oppia viestinnän teknisiä muotoja sekä yleistä viestintää. Talkoolaisilla on omat luotsit, joiden tehtävänä on toimia ohjaajana ja avustajana heille. Luotsi siis ”luotsaa” talkoolaisia eteenpäin projekteissaan, mutta he eivät saa itse osallistua konkreettiseen tekemiseen. Talkoolaiset voivat tarvittaessa kuitenkin kysyä apua ja ohjausta esimerkiksi ohjelmien käytössä luotseiltaan. Luotsin tehtävänä myös on innostaa ryhmäläisiä toteuttamaan itseään. Meidän kokemukset luotseina toimimisesta rajoittuvat vain kahteen päivään Viertolassa. Talkooryhmäläisinä toimivat ensimmäisen vuoden tietojenkäsittelyn opiskelijat.

Opimme, että luotsi pysyy ryhmän mukana henkisenä tukena. Hän myös auttaa pysymään aikataulussa ja katsoo, että myös hiljaisimmat pääsevät mukaan tekemisen meininkiin. Aikatauluun liittyen luotsit varmistavat, että tuotokset tulevat valmiiksi ja että kaikki ovat tyytyväisiä niihin. Luotsit katsovat myös, että kaikki pääsevät kokeilemaan haluamiaan projektien vaiheita, sekä yrittää varmistaa, että ryhmän sosiaaliset antavat tilaa myös hiljaisemmille jäsenille.



Talkoolaisia ja luotseja toimintakeskus Viertolassa.

Miksi luotsaamista tarvitaan?

Talkoolaisten tiedot ja taidot saattavat olla hyvinkin puutteellisia esimerkiksi teknisten laitteiden hallinnan osalta, jolloin on hyvä olla joku henkilö, johon tukeutua. Talkoolaiset saattavat koostua esimerkiksi vanhuksista, joilla ei ole esimerkiksi ollut halua opetella teknisten laitteiden hallintaa, jolloin omassa yhteisössä tehdyt lehdet tai videot voivat opettaa vanhuksia saamaan tarvitsemansa tietotaidon teknisten laitteiden hallitsemisesta. Luotsit innostavat talkoolaisia ryhtymään tuotoksen rakentamiseen ja ylläpitävää motivaatiota. Motivaation säilyminen on kuitenkin olennaista tuotoksen saamiseksi valmiiksi. Luotsien tehtävänä on myös rohkaista jokaista tuomaan omat näkemyksensä julki, eikä vain myötäilemään muiden mielipiteitä.

Miten luotsaaminen hoidetaan?

Viertolassa työskennellessämme meitä oli kolmesta neljään luotsia ryhmää kohden. Ryhmien koot vaihtelivat talkoolaisten osalta noin seitsemästä kymmeneen. Luotsimme istuivat ryhmän keskuudessa ja tarjosivat apuaan, kun sitä tarvittiin. Luotseja olisi ehkä voinut neuvoa paremmin luotsauksen suhteen. Osalla luotseista ei ollut mitään tietoa, kuinka luotsina toimittiin ja mikä heidän osuutensa projektista olisi. Tekemisen avulla meille kuitenkin selvisi, että luotsit toimivat taustalla apuaan tarjoten niille, jotka sitä tarvitsivat.

Luotsaamiseen liittyviä mielipiteitä ja kommentteja talkoolaisilta

”Pidin myös siitä, että ainakaan omat luotsiopiskelijamme eivät varsinaisesti ohjanneet vaan olivat tukena, mikäli ongelmia tehtävän toteutuksessa ilmeni. Tällä tavoin ketään ei vastentahtoisesti opetettu käyttämään ohjelmia, mitä kohtaan ei ollut mitään kiinnostusta, vaan kaikille annettiin mahdollisuus paneutua itselleen mieluisiin asioihin.”

”Seuraavia tietotaitotalkoita varten olisi hyvä opastaa luotseja osallistumaan enemmän ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa tehtävien suunnitteluun ja toteutukseen, vaikka itse pidinkin tuosta löyhemmästä ohjauksesta.”

”Kehitettävää mielestäni olisi se, että luotseja voisi neuvoa enemmän siinä, että mitä niiden kuuluisi tehdä, ja kuinka jakaa paremmin tehtäviä muulle ryhmälle.”

”Luotsit voisivat tietysti olla ehkä hieman enemmän mukana alusta asti. Meillä ainakin kävi vähän niin että ensimmäisenä päivänä oltiin omin nokkinemme ja vasta toisena hekin tulivat mukaan.”

”Esimerkiksi luotsit voisivat tutustua ohjelmiin, jota käytettiin päivillä paremmin. Jotta ei tarvitsisi opetella ja ihmetellä itse alkuun miten näitä käytetään. Näin saisi hommat kulkemaan heti alkuun paremmin, kun luotsi voisi neuvoa ohjelmien käytön.”

”Luotsit oli tosi hyvä juttu, varsinkin ekana päivänä että sai sen homman rullaamaan.”

”Äänityksestä ja editoinnista kuunnelmaa tehtäessä vastasi ainoastaan yksi ohjaavista opiskelijoista, ryhmä lähinnä teki materiaalin mitä työstää.”

tehtävien suunnitteluun ja toteutukseen, vaikka itse pidinkin tuosta löyhemmästä ohjauksesta.”
”Kehitettävää mielestäni olisi se, että luotseja voisi neuvoa enemmän siinä, että mitä niiden kuuluisi tehdä, ja kuinka jakaa paremmin tehtäviä muulle ryhmälle.”

”Luotsit voisivat tietysti olla ehkä hieman enemmän mukana alusta asti. Meillä ainakin kävi vähän niin että ensimmäisenä päivänä oltiin omin nokkinemme ja vasta toisena hekin tulivat mukaan.”

”Esimerkiksi luotsit voisivat tutustua ohjelmiin, jota käytettiin päivillä paremmin. Jotta ei tarvitsisi opetella ja ihmetellä itse alkuun miten näitä käytetään. Näin saisi hommat kulkemaan heti alkuun paremmin, kun luotsi voisi neuvoa ohjelmien käytön.”

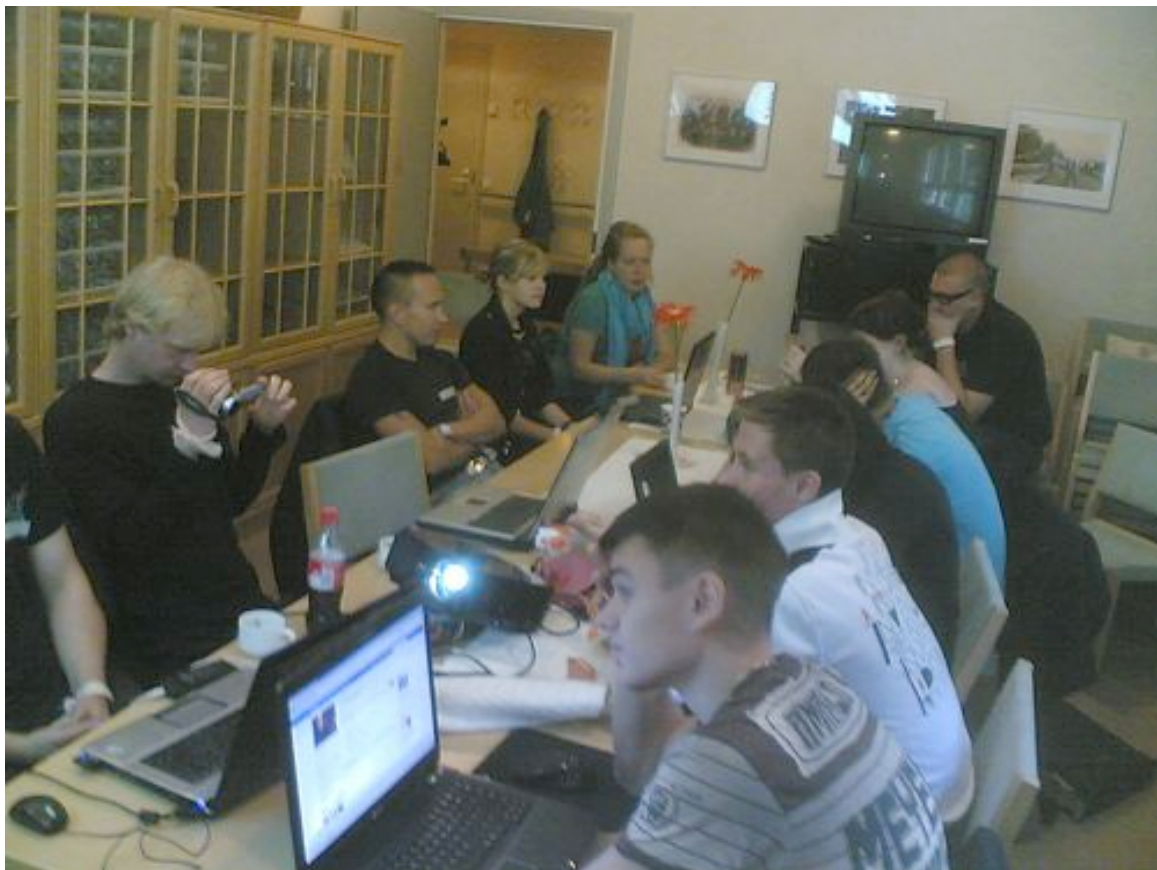
”Luotsit oli tosi hyvä juttu, varsinkin ekana päivänä että sai sen homman rullaamaan.”

”Äänityksestä ja editoinnista kuunnelmaa tehtäessä vastasi ainoastaan yksi ohjaavista

opiskelijoista, ryhmä lähinnä teki materiaalin mitä työstää.”

”Ohjaavia opiskelijoita tulisi perehdyttää tehtäviinsä enemmän. Omalta osaltani ensimmäinen Viertola – päivä tuntui epäonnistuneelta, koska videota tehdessä ohjaajat eivät osallistuneet rakentavasti keskusteluun tai antaneet mitään esimerkki-ideoita videon aiheeksi. Heillä kuitenkin olisi ollut tietoa annettavista tehtävistä ja niiden työvälaineistä, miksi he eivät olleet suunnitelleet mitään etukäteen? Muutenkin ohjaavat opiskelijat touhusivat aika paljon omiaan ja tuntuivat lähinnä häiritsevän ryhmää. Vaihtoehtoisesti osa ohjaavista opiskelijoista ei osallistuneet tehtäviin projekteihin mitenkään.”

Yhteenvedona voisi sanoa, että luotsattavien mielestä luotseja olisi voinut perehdyttää tehtäviinsä sekä käytettäviin ohjelmiin paremmin. Myös kommentteista voisi päätellä, että luotseilta vaadittiin ideointia paljon enemmän kuin he tekivät. Osa kuitenkin piti luotseja hyödyllisinä ja hyvänä asiana.



Ja lisää talkoolaisia.

RISTIKKOSANATEHTÄVÄ

Etsi ristikosta tietotekniikka aiheisia sanoja. Sanat voivat olla pysty- ja vaakasuorassa sekä vinoittain.



WINDOWS
NÄYTTÖ
PASSWORD

HIIRI
FIREFOX
FIREWALL

NÄPPÄIMISTÖ
APPLE
VIRUSTURVA

LINUX
ÄÄNKORTTI
KERNEL

KINTOLEVY
KAJUTIN
WLAN

Tekniikoiden käyttö talkooympäristössä.

Teksti: Jarkko Vepsäläinen & Teemu Dart Kuvitus: Jarkko Vepsäläinen & Teemu Dart

Perusidea

Perusideana tietotaitotalkoissa on käyttää ilmaisia ja laitteistojen mukana tulleita ohjelmistoja (http://fi.wikipedia.org/wiki/Avoin_lähdekoodi). Kaikilla osallistujilla tulee olla mahdollisuus saada ja käyttää talkoissa käytettyjä ja opittuja ohjelmistoja, joten tästä syystä maksulliset ohjelmistot eivät sovellu käyttöön.

Käytetyt ohjelmistot

Lehden taittoon käytimme Scribus (www.scribus.net) ohjelmistoa. Scribus on helppokäyttöinen taittosovellus, jolla saadaan muokattua materiaalista julkaisukelpoinen tuotos. Kuvat ja muut lisämateriaalit saadaan juuri haluttuun paikkaan ja aseteltua ulkoasu mieleiseksi. "Tehdään lehti" kirjoittanut Johanna Viherä sekä Virve Rissanen, käsittelee juuri tätä lehden taittoaihetta.



Nettisivuja tehtiin valmiilla sivustopohjalla nimeltä Verkkoviestin (www.ecredo.fi). Sivustolle lisättiin linkkejä, sivuja kuvia, ääntä sekä videoita nappia painamalla.



Videot nauhoitettiin videokameralla ja siirrettiin Apple iMovie (www.apple.com/fi/ilife/imovie) ohjelmistoon. iMovie tulee iLife ohjelmistopakettin mukana. Ohjelmistopaketti on joko maksullinen tai tulee uusien Apple koneiden ohessa. Musiikit ja äänet videoihin tehtiin GarageBand (www.apple.com/fi/ilife/garageband/ ohjelmalla. Myös GarageBand on iLife pakettiin kuuluva ohjelma.



Sovelluksina äänitalkoissa tehtiin GarageBand ohjelmalla tai ilmaisella Audacity (http://audacity.sourceforge.net/) nauhoitusohjelmalla. Audacityn käytöstä jaettii myös opetuskirjat "Käytetään ääntämme" kirjoittajina Tuomas Kuittinen sekä Johanna Viherä. Audacityssä voit nauhoittaa sekä editoida ääntä.



Luotsattavien mielipiteet

Nettisivujen teko oli saanut paljon kritiikkiä, niiden tekemisestä sekä sovelluksesta jolla sitä tehtiin. Taittosovellus eli Scribus oli saanut myös muutamat pahat sanat, mutta muu prosessi oli saanut ihan positiivistakin palautetta. Videoeditointi oli ollut kiinnostavaa kuten myös radioäänitys, mutta ohjelmistoja kritisoitiin sekä sitä että videoa pystyi editoimaan lähinnä vain yksi ja muut katsoivat vierestä. Muuten Viertola kokemus oli ollut ykkösille positiivinen ja mukava kokemus uusista laitteista, ohjelmista sekä ryhmäytymisestä

Loppusanat

Kaikkia sovelluksia ei valitettavasti ole saatavilla kaikille käyttöjärjestelmille, mutta samantapaisia sovelluksia on kuitenkin olemassa. Hyviä ilmaisia sovelluksiin saa

Visioita omien kokemuksien pohjalta

Alku tuntui hieman tökkivän, koska osa porukasta oli vielä hieman väsynyt ja ei tiedetty mitä pitää tehdä. Osallistuin itse ensimmäistä kertaa kyseiseen talkoo-toimintaan. Odotin jännittyneenä ja mielenkiinnolla odottaen tätä tapahtumaa. En oikein tiennyt aluksi mitä odottaa, mutta se alkoi käymään selväksi aikaa myöten.

Mielestäni talkoojärjestelmän käyttö oli hyvä menetelmä. Ihmisiin pääsi tutustumaan huomaamatta, joka on positiivinen asia. Verkostoituminenkin tapahtuu oikeastaan itsestään sisällön tuotannon ohessa. Kahden päivän aikana huomattiin, että porukassa oppiminen on hauskaa ja hyödyllistä.

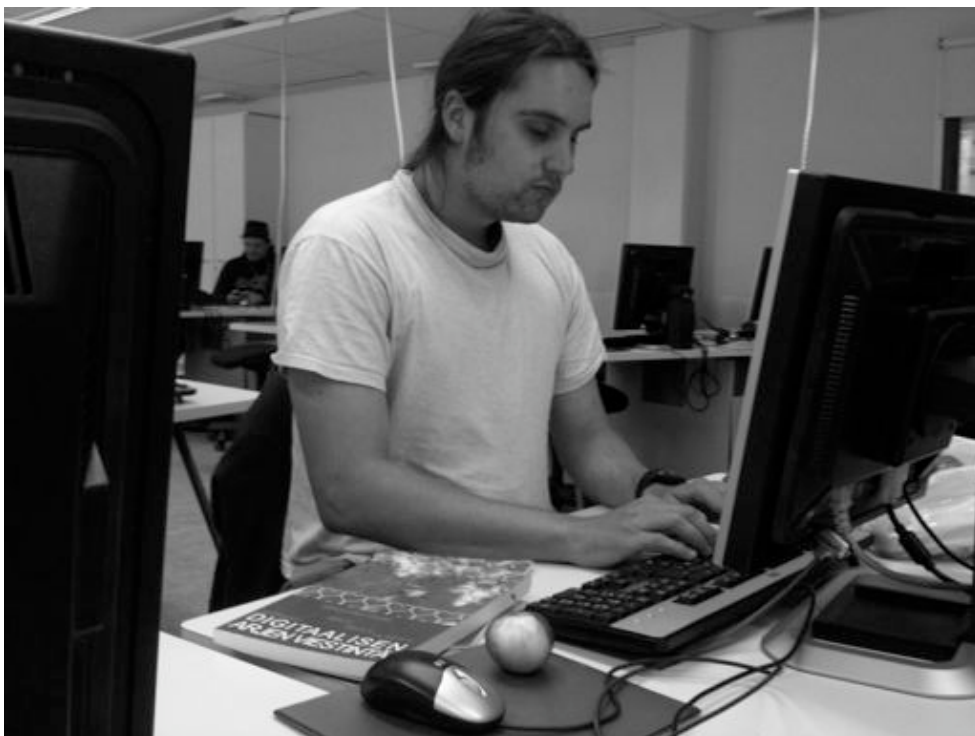


Alussa ideointi tuntui hankalalta, johtuen siitä etteivät ihmiset välttämättä tunteneet toisiaan. Ja suomalaisethan me olemme perinteisesti ujoja. Aluksi otettiin vähän selville, kuka on kiinnostunut mistäkin ja kun hommat alkoivat käymään selvemmiksi, alkoi ryhmiäkin muodostumaan. Ideoita alettiin heittämään ilmaan leppoisalla tyylillä, josta niihin tartuttiin sen mukaan mitä kukin ryhmä tahtoi tehdä. Saimme 3 projektia jotka piti tehdä kahden talkoopäivän aikana. Aikataulu ei ollut liian kireä, ettei ylimääräistä stressiä päässyt tulemaan.

Talkoomenetelmä on mielestäni hyödyllinen käytäntö opiskelujen tukemiseksi ja eri yhteisöjen ryhmähengen luomiseen. Kaikilla on se "oma juttunsa" ja ohjausta saa jokaiseen juttuun mitä tekee. Näissä talkoissa kukaan ei jää yksin, joten sitä on turha jännittää ennen tätä tapahtumaa. Hyvällä fiiliksellähän oppii paljon paremmin. Mikä olisikaan parempaa kuin uuden oppiminen ja ihmisiin tutustuminen. :)

Töiden kulku näkökulmastani

Alussa vilkuiltiin hieman ketä on paikalla. Aloimme heittää ideoita ilmaan ja valitsimme henkilöt kuhunkin tehtävään. Jokainen sai valita, mihin tehtävään halusi liittyä. Itse menin mukaan lehtiprojektissa tehtäväpalstan kehittämiseen. Pohdimme, mitä tehtäviä lehteen laitetaan, ja sitä kuinka monta tehtävää saadaan rutistettua yhdelle sivulle. Tämän jälkeen aloimme pohtia tehtävien sisältöä. Aikataulun mukaan saimme tehtäväpalstan tehtyä ja siitä tuli mielestämme mukavan tasoinen.



Yleisesti ottaen

Työt kulkivat hyvin ja taukoja pidettiin niin paljon kun oli tarvetta. Ruokatauko antoi porukalle energiaa, ruoka ei maksanut mitään mikä oli erittäin positiivista. Viestintä kulki esteettömästi ja sulavasti. Juttelua tapahtui lähes koko ajan töiden lomassa. Paikalla oli erilaisia ihmisiä ja kaikki tulivat hyvin toimeen keskenään. Välillä tehtiin hieman kyselyä siitä, missä ollaan menossa, että pysyttäisiin aikataulussa. Kun työt oli tehty ne esitettiin kaikkien ryhmien ollessa paikalla ruokasalissa.



LAPIN LÄÄNINHALLITUS



TTL Tietotekniikan liitto ry



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto



Olli Teräs, Tiina Ikola, Mirka Helkamäki, Joni Aaltonen, Heidi Viitanen, Laura Seppälä, Thomas Kirjonen, Lauri Ojala, Ville Nieminen, Tommi Muranen, Jani Ronkanen, Alekski Viskari, Karri Blom, Jarkko Vepsäläinen, Kimmo Koli, Niko Koivisto, Sanna Oksanen ja Teemu Dart

Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013